

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления культуры
Департамента по социальной политике
Администрации городского
округа Саранск

 Т.Ю. Салищева

«__» _____ 20__ г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО «Детская
Музыкальная школа № 6»
городского округа Саранск

 П.С. Еский

«26» 03 2026 г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа № 6»
городского округа Саранск
за 2025 год

г. Саранск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационно-аналитическая справка

1.1. Общие сведения об учреждении

1.2. Материально-техническая база

1.3. Кадровое обеспечение

1.4. Характеристика образовательного процесса

1.5. Сведения о контингенте

1.6. Творческая, культурно-просветительская деятельность

1.7. Функциональное управление

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6», г. Саранск, ул. Гожувская, д. 25, Вакеева, д. 3, 430031, электронный адрес : sch.muz.6@e-mordovia.ru

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Мордовия, № 3913 от 18 декабря 2017 года. Серия 13 Л 01 № 0000471.

Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия – дата выдачи 21 ноября 2013 года на основании Постановления Главы Администрации г. Саранска от 05.05.1993 № 663.

1.2. Материально-техническая база

Школа в целом имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий с целью обеспечения образовательной деятельности.

Школа находится на первом этаже жилого дома. В 2010-2011 уч. г. был проведен капитальный ремонт на 11 млн. рублей.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных помещениях:

- 34 оборудованных учебных кабинета для индивидуальных и групповых занятий;
- компьютерный класс с мультимедийной доской;
- хоровой класс;
- эстрадный кабинет, оборудованный звукоизоляционной системой;
- концертный зал на 60 посадочных мест (для проведения досуговой деятельности учреждения).

Для улучшения качества образования используется на уроках музыкальные центры, ноутбуки.

Постоянно проводятся мероприятия по развитию и модернизации материально-технической базы Школы.

Для обеспечения безопасности в Школе имеется охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видео камеры.

Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением в Интернет, сканер, ноутбуки, музыкальные центры, видеомagniтофоны, современные учебные пособия.

Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиками в течение учебного года.

1.3. Кадровое обеспечение

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников – 62 человека.

Из них:

- 49 человек – штатные сотрудники,
- 13 человек – работают по совместительству,
- 39 человека – имеют высшую квалификационную категорию,
- 8 человек – имеют I квалификационную категорию,
- 15 человека – без категории

Наличие почетных званий и наград:

- почетные звания:
- Заслуженный работник культуры РМ – 3 преподавателя,

Система повышения квалификации

Администрация Школы придает большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров. В 2025 учебном году закончили курсы повышения квалификации -15 преподавателей и концертмейстеров.

Из 62 преподавателей имеют высшее образование - 44 человека, среднее специальное – 16 человек. Возрастной состав педагогических работников: до 35 лет –14 человек, до 55 лет –17 человека, свыше 55 лет – 31 человек.

В числе преподавателей Школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны Школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в Школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы Школы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

1.4 Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Народные инструменты» - баян, аккордеон, балалайка, домра, гитара;
срок обучения 5 лет для поступивших в ОУ в возрасте 10-12 лет;
срок обучения 8 лет для поступивших в ОУ в возрасте 6,5-9 лет.
- «Духовые и ударные инструменты» - флейта, саксофон, кларнет;
срок обучения 5 лет для поступивших в ОУ в возрасте 10-12 лет;
срок обучения 8 лет для поступивших в ОУ в возрасте 6,5-9 лет.
- «Фортепиано» - срок обучения 8 лет для поступивших в ОУ в возрасте 6,5-9 лет.
- «Струнные инструменты» — скрипка — срок обучения 8 лет для поступивших в ОУ в возрасте 6,5-9 лет.

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства:

- «Живопись» - срок обучения 5 лет для поступивших в ОУ в возрасте 10-12 лет.

3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» со сроком обучения 4 года по следующим специальностям:

- фортепиано;
- скрипка;
- флейта;
- саксофон;
- кларнет;
- синтезатор;
- электрогитара;
- ударная установка;
- домра;

- балалайка;
- баян;
- аккордеон;
- классическая гитара

4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» со сроком обучения 4 года по следующим специальностям:

- академический вокал;
- эстрадный вокал;
- народное пение

5. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство» со сроком обучения 7 лет по следующим специальностям:

- академический вокал;
- эстрадный вокал
- народное пение

6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Раннее эстетическое развитие» (на платной основе)

7. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» (на платной основе)

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся. Индивидуальный подход к обучению и создание благоприятных условий организации учебного процесса позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, и тем самым, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами и расписанием, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств составлены на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации, ФГТ утверждены Приказами Министерства культуры РФ. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств регулируются Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение).

1.5 Сведения о контингенте

Контингент Школы на 2025-2026 учебный год составляет 530 учащихся. Обучение ведётся по направлениям: художественное творчество, инструментальное исполнительство, вокальное исполнительство.

В Школе функционируют 6 отделений. Самое многочисленное из них фортепианное отделение, на нем обучается 191 учащихся. На отделение народных инструментов обучается 132 учащихся по следующим специальностям: баян, аккордеон, домра, балалайка, классическая гитара. Количественный состав обучающихся на вокально-хоровое отделение – 99 учащихся, реализуются следующие специальности: академический вокал, эстрадный вокал, народное пение. На струнно-смычковом отделении занимаются 32 учащихся по специальности «скрипка». Эстрадно-духовое отделение очень разнообразно по своему инструментальному составу: флейта, кларнет, саксофон,

синтезатор, электрогитара, ударная установка. На отделении обучается 40 учащихся. На отделении «Живопись» обучается 36 учащихся.

На платной основе обучается 32 учащихся.

1.6 Творческая, культурно-просветительская деятельность

Расширение концертно-просветительской деятельности является одним из главных стимулов в учебной деятельности.

В Школе сложился богатый опыт концертно-исполнительской деятельности. Стало традицией проведения в ОУ тематических вечеров. Своеобразие этих концертов-лекций заключается в объединении разнообразных жанров музыки, использовании различных музыкальных инструментов, в сопровождении комментариев преподавателей-теоретиков. Интересно задумана и с успехом осуществляется программа «Музыкальные встречи», где слушателями являются воспитанники детских садов и учащиеся образовательных школ, которые знакомятся с классической музыкой в исполнении юных музыкантов.

Выступления детей на концертах выполняют ряд важных задач: пропаганду классической музыки, воспитывает волевые качества, дисциплину, формирует базовый минимум исполнительской культуры учащихся, осуществляет более успешное формирование музыканта-исполнителя.

Стало уже традицией выступление наших талантливых детей на гала-концертах различных уровней.

Ежегодно учащиеся Школы становятся лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, республиканского и городского уровней.

В 2024 году преподаватели Школы написали проект «Стирая грани», который подходил под Президентскую государственную программу «Виртуальный концертный зал», реализуемый совместно с Московской государственной филармонией.

Финансирование проекта осуществлялось за счёт средств Федерального бюджета, а также при поддержке Министерства культуры РМ и Администрации г.о. Саранск.

Благодаря этому, было приобретено высококачественное мультимедийное, звуковое и видеооборудование, которое позволяет в реальном времени почувствовать эффект присутствия в лучших концертных залах, окунуться в мир высокого музыкального искусства.

Торжественное открытие Виртуального музыкального зала на базе нашей школы состоялось 6 июня 2024 года. Так возникла идея создания «Виртуальной музыкальной гостиной».

В «Гостиной» мы имеем возможность не только знакомиться с творчеством выдающихся композиторов разных эпох, стилей, направлений; историей создания музыкальных инструментов; народными традициями, но и виртуально посещать лучшие концертные залы Московской государственной филармонии.

Школа успешно реализует федеральную программу «Пушкинская карта». Ежемесячно педагогический коллектив выступает с интересной концертной программой перед детьми образовательных школ, тем самым повышая культурный уровень подрастающего поколения. За 2025 год в номинации «Пушкинская карта 2025» по количеству посещений мероприятий Школа получила диплом.

В школе созданы и активно концертируют следующие коллективы:

Название объединения	Количество участников по списку (чел.)	Вид, жанр творчества (по статистическому отчету)	Ф.И.О. руководителя
Оркестр русских народных инструментов	41	народный	Попонина Ирина Александровна
Ансамбль скрипачей	12	классический	Заводчикова Наталья Ефимовна

Ансамбль гитаристов	10	классический	Самцов Андрей Владимирович
Хор учащихся старших классов	89	хоровое пение	Столберова Екатерина Михайловна
Хор средних классов	12	хоровое пение	Целовальникова Елена Анатольевна
Хор учащихся младших классов	15	хоровое пение	Целовальникова Елена Анатольевна
Хор учащихся младших классов	182	хоровое пение	Лисина Марина Николаевна
Фольклорный ансамбль «Сударушка» (старшая группа)	10	народное пение	Трофимова Евгения Алексеевна
Фольклорный ансамбль «Сударушка» (младшая группа)	15	народное пение	Бикбаева Юлия Николаевна
Инструментальный ансамбль преподавателей	10	народный	Попонина Ирина Александровна

1.7 Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют текущее и перспективное планирование музыкально - образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной внеклассной и внешкольной деятельности учреждения.

Заместитель директора по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Целью работы методического совета Школы, куда входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заведующие отделениями, является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии, инновационные методики преподавания.

Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУДО «ДМШ № 6» г. о. Саранск
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	562
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	4
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	296
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	130
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	132
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32 человека/5,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/4,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 человек/0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	254 человека/45,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	72 человека/12,9%
1.8.2	На региональном уровне	73 человека/12,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17 человек/3,0%
1.8.4	На федеральном уровне	50 человек/8,9%

1.8.5	На международном уровне	42 человека/7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек/38,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человека/11,2%
1.9.2	На региональном уровне	59 человек/10,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 человек/2,5%
1.9.4	На федеральном уровне	39 человек/6,9%
1.9.5	На международном уровне	41 человек/7,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/70,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/62,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/25,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/20,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/75,8%
1.17.1	Высшая	39 человека/62,29%
1.17.2	Первая	8 человек/12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/8,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	32 человека/53,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/53,22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/77,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/12,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	49
2.2.1	Учебный класс	49
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/16%

Директор МБУДО «ДМШ №6»



П.С. Еськин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240783

Владелец Еськин Павел Семенович

Действителен с 22.10.2025 по 22.10.2026